МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга
_____ А.В. Жигирева	_____ З.А. Евсеенкова	_____ Е.А. Стогова
Протокол № 1 от 27.08.2026	Протокол № 1 от 27.08.2026	Приказ № 109 от 27.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

для обучающихся 9-х классов

Жигиревой Анны Владимировны

Санкт-Петербург

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

Программа курса включает следующие блоки: Основы политологии, Статистика и современное общество, Социология, основы философии и логики, Основы социологии и статистики, Основы экономики, Политическая теория, Основы права.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы" обучающийся понимает:

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; — формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

Курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

Лекция, Семинар, Практикум, Мастер-класс, Анализ видеоисточников, Анализ социальных ситуаций, Создание текста, Анализ социальных ситуаций в формате РЭ ВСОШ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» 9 класс.

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ПОЗНАНИЕ

Тема 1.1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения, Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

Тема 1.2. Личность, ее социализация и воспитание.

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 1.3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.

Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений и исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие предметов и методов, основные этапы развития.

Тема 1.4. Познание мира как процесс.

Средства и цели познания. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Интуиция. Истина и заблуждение. Чувственное и рациональное познание. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Многообразие путей познания. Научное познание. Наука как феномен культуры. Дифференциация наук. Науки о природе и науки о духе. Научная картина мира. Религиозная картина мира. Философская картина мира. Знание и вера. Наука и образование. Научно-технический прогресс.

Литература:

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Издательство: Просвещение, 2019.
2. Сорвин К.В. Обществознание: 9 класс: учебник/К.В. Сорвин, М.И. Богачев, О.Д. Федоров. – М.: Дрофа, 2020.
3. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Ред. Настенко И.А. М.: Русская панорама, 2020.

Раздел 2. ОБЩЕСТВО И ЕГО РАЗВИТИЕ

Тема 2.1. Понятие общества.

Понятие общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения.

Тема 2.2. Проблема общественного прогресса.

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

Литература:

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Издательство: Просвещение, 2019.
2. Сорвин К.В. Обществознание: 9 класс: учебник/К.В. Сорвин, М.И. Богачев,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

О.Д. Федоров. – М.: Дрофа, 2020.

3. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Ред. Настенко И.А. М.: Русская панорама, 2020.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли.

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории К. Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

2. Социальные группы: типология и основы функционирования. Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения.

Тема 3.3. Понятие социальной роли, ролевая структура группы.

Типовые роли в группе, понятие лидерства. Стили лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их определения и классификации. Понятие аномии.

Тема 3.4. Социальное взаимодействие и общение

Социальные контакты, социальное взаимодействие, социальные отношения. Многообразие социальных отношений. Социальное поведение. Коммуникация и общение. Общение как обмен информацией, вербальное и невербальное общение. Общение как понимание и взаимодействие. Роль стереотипов в процессе общения.

Тема 3.5. Семья как малая группа.

Определение семьи, семья и родственная группа. Основные типы семьи. Особенность семьи как малой группы. Психология семейных отношений. Понятие гендера, гендерные стереотипы и гендерные роли. Понятие брака, основные типы брака. Основные особенности и тенденции развития современной семьи.

Тема 3.6. Строение общества.

Различные подходы к определению общества и его строения. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества. Социологические основания выделения традиционного и современного типов обществ.

Литература:

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Издательство: Просвещение, 2019.

2. Сорвин К.В. Обществознание: 9 класс: учебник/К.В. Сорвин, М.И. Богачев, О.Д. Федоров. – М.: Дрофа, 2020.

3. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2011. http://soc.hse.ru/abitur.

Дополнительная литература к разделам 1-3

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.
2. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. http://www.gramotey.com/
3. Обществознание. Человек в глобальном мире: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. Под ред. Полякова Л. В. М., 2009.

Раздел 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Введение в экономику

Предмет и метод экономической науки. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Главные экономические вопросы. Типы экономических систем. Взаимодействие людей: обмен, специализация, разделение труда и торговля. Международная торговля.

Тема 4.2. Функционирование рынков и деятельность предприятий в рыночных условиях.

Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия.

Предприятие в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Экономический подход к определению затрат и прибыли. Основные источники финансирования бизнеса.

Конкуренция. Совершенная конкуренция, признаки. Основные признаки рынка чистой монополии. Барьеры для входа в отрасль. Понятия монополистической конкуренции и олигополии.

Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда на конкурентном рынке труда. Неравенство доходов и проблема бедности

Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл.

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Виды безработицы. Последствия безработицы. Причины и последствия инфляции.

Тема 4.4. Роль государства в экономике.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Основная литература:

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Издательство: Просвещение, 2019
2. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразоват. орг. (базовый уровень). – В 2-х книгах. Издательство: Вита-Пресс, 2020

Дополнительная литература:

1. Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Кулакова Т.В. Обществознание (6-9). Издательство: ДРОФА, корпорация "Российский учебник"

https://rosuchebnik.ru/product/obshchestvoznanie-8-klass-uchebnik-727881/

2. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Вита-Пресс, 2019

3. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы. М.: Вита-Пресс, 2019

4. Савицкая Е.В. Экономика. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. Изучаем экономику на базовом и углубленном уровне. Части 1 и 2. Издательство: Вита-Пресс, 2017

5. Аджемоглу Дарон, Робинсон Джеймс. Краткое содержание книги: Почему государства терпят неудачи: истоки могущества, процветания и бедности. Smart Reading, 2020

6. Томас Пикетти. Капитал в XXI веке. Издательство: Ад Маргинем, 2016 г.

7. Уилан Ч. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. Издательство: Манн Иванов и Фербер. 2017

8. Чанг Ха-Джун. Как устроена экономика. Издательство: Манн Иванов и Фербер. 2015

Интернет-источники:

http://azy-economiki.ru — электронный учебник М. Бойко
http://www.cbr.ru — Центральный банк России

http://fgramota.org — образовательный портал по финансовой грамотности.
https://fincult.info — образовательный сайт Банка РФ «Финансовая культура»
http://www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики РФ
http://iloveeconomics.ru — экономика для школьников.

http://www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба РФ
https://postnauka.ru — электронный проект о современной науке

Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 5.1. Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность

Предмет политологии и профессия политолога. Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность.

Тема 5.2. Аспекты власти. Концепция разделения властей.

Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения.

Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод.

Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти. Унитаризм. Федеративный принцип государственного устройства. Конфедерация.

Тема 5.3. Государство и основные политические институты

Государство: понятие, сущность, основные признаки, теории происхождения. Концепции государства Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, К. Маркса, теория общественного договора.

Формы государственного правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее разновидности.

Политические режимы. Типологии политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм: специфика, отличительные признаки, исторические формы. Исторические и современные формы демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Политические партии: понятие, признаки, структура, функции, типологии. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Политическое участие граждан: виды, формы, теоретические модели. Революции. Лидерство: типологии лидеров.

Свобода: негативная и позитивная трактовки. Референтная группа и её функции. Конформное поведение, эксперимент Аша.

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / ; под ред. Л.Н. Боголюбова . – 5-е изд., переработанное – М.: Просвещение, 2019.

2. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль ; ;Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.:Проспект, 2013 (или другие годы публикации).

Дополнительная литература:

1. Ионин Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс: учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; . – М.: Просвещение, 2009.

2. История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование).

3. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001

4. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1. Основы теории права.

Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Право и иные социальные нормы. Формы (источники) права. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Юридический прецедент. Нормативный договор. Источники права в Российской Федерации. Иерархия нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, виды порядок принятия в РФ. Система и структура права. Отрасли российского права. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права: виды, содержание, структура. Правоотношение: понятие, содержание, виды. Юридический факт: понятие и виды.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Правомерное поведение: понятие, виды. Понятие, признаки и виды правонарушения. Проступок и преступление. Юридическая ответственность: понятие, виды.

6.2. Основы конституционного права России.

Понятие конституционного права. Источники конституционного права в РФ. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, история создания, особенности содержания, структура. Особенности изменения Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Прямая и представительная демократия в РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Конституционные права, свободы и обязанности человека и 10 гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы разделения властей в России. Правовой статус Президента РФ. Правовой статус Федерального Собрания РФ. Правовой статус Правительства РФ. Статус судей РФ. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации, адвокатура, нотариат: основы правового статуса.

6.3. Основы гражданского права России.

Основания возникновения гражданских правоотношений. Правовое положение граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Неполная (частичная)

дееспособность граждан. Ограниченная дееспособность граждан. Признание гражданина недееспособным. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Сделки. Виды сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовая ответственность, ее отличие от других видов юридической ответственности. Права потребителей.

6.4. Основы уголовного права России.

Уголовный закон и его действие. Понятие, признаки, категории преступлений. Понятие, структура и виды составов преступлений. Отдельные виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Отдельные виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Характеристика отдельных видов составов преступлений.

Нормативные правовые акты.*

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. Часть 3.

Закон Российской Федерации Закон от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

Трудовой кодекс Российской Федерации
Семейный кодекс Российской Федерации Уголовный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

**Для подготовки следует использовать нормативные правовые акты в редакции, актуальной на дату проведения олимпиадных состязаний.*

Литература: 11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Издательство: Просвещение, 2019.

2. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учётом изменений законодательства).Адрес сайта (полный текст): http: //pravo.hse. ru/uchebnobsch

3. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. «Право. Профильный уровень образования». 10-11 класс. В 2 книгах. Книга 1. - М.: Изд. Вита-Пресс, 2009.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Российское право». - М.: Изд. Норма, 2009.

Дополнительная литература

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.

2. Право : 11-й класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Т. Е. Абовой, А. И. Матвеева. 4-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012.

3. Основы теории государства и права. Учебное пособие/А.В.Федотов, С.А.Маркунцов, Н.В. Ростовцева, М.В. Матвеева. - М.: Изд. дом Гос. ун-та

- Высшей школы экономики, 2010.

4. Основы права: Учебное пособие/Под ред. В.В.Блажеева, М.: Проспект, 2010.

5. Лазарев В.В., Липень С.В. Теория права и государства: Уч-к. - М.: Юрайт, 2010.

Список рекомендуемой литературы Основная литература

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. Издательство: Просвещение, 2019.

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лукашева Е.А.: Право: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.

3. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. «Право. Профильный уровень образования». 10-11 класс. В 2 книгах. Книга 1. - М.: Изд. Вита-Пресс, 2009.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. «Российское право». - М.: Изд. Норма, 2009.

1. Липсиц И.В., Савицкая Е.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразоват. орг. (базовый уровень). – В 2-х книгах. Издательство: Вита-Пресс, 2020.

2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / ; под ред. Л.Н. Боголюбова . – 5-е изд., переработанное – М.: Просвещение, 2019. 12

3. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль ; ; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.:Проспект, 2013 (или другие годы публикации).

4. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учётом изменений законодательства).

5. Сорвин К.В. Обществознание: 9 класс: учебник/К.В. Сорвин, М.И. Богачев, О.Д. Федоров. – М.: Дрофа, 2020.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

6. Сорвин К.В. , Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Ред. Настенко И.А. М.: Русская панорама, 2020.

Дополнительная литература

1. Аджемоглу Дарон, Робинсон Джеймс. Краткое содержание книги: Почему государства терпят неудачи: истоки могущества, процветания и бедности. Smart Reading, 2020

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Изд.: Зерцало. М., 2009.

6. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.

1. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для школьников» http://www.nes.ru/ru/projects/financial-literacy

2. Ионин Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков; . – М.: Просвещение, 2009.

3. История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование).

4. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001

5. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. Издательство: Вита-Пресс, 2019

6. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы. М.: Вита-Пресс, 2019

7. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. http://www.gramotey.com/ 10.Обществознание. Человек в глобальном мире: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. Под ред. Полякова Л. В. М., 2009.

1. Савицкая Е.В. Экономика. 10-11 классы. Рабочая тетрадь. Изучаем экономику на базовом и углубленном уровне. Части 1 и 2. Издательство: Вита-Пресс, 2017

2. Томас Пикетти. Капитал в XXI веке. Издательство: Ад Маргинем, 2016 г.

3. Уилан Ч. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. Издательство: Манн Иванов и Фербер. 2017

4. Чанг Ха-Джун. Как устроена экономика. Издательство: Манн Иванов и Фербер. 2015 13

5. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве

учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении обществознания:

1. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями. Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений,

умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.**

Общение:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и

особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

3. **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями. Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Человек в политическом измерении

- **осваивать и применять** знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;
- **характеризовать** государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;
- **приводить** примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;
- **классифицировать** современные государства по разным признакам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;

- **сравнивать** (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- **использовать** полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;
- **определять и аргументировать** неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;
- **анализировать и конкретизировать** социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме;
- **оценивать** политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Тематическое планирование

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
** **					
Раздел 1. **Раздел 2. ОБЩЕСТВО И ЕГО РАЗВИТИЕ Тема 2.1. Понятие общества Тема 2.2. Проблема общественного прогресса **					
1.1	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	17	Тема 3.1. Основные этапы становления социологической мысли Тема 3.2. Социальные группы: типология и основы функционирования. Тема 3.3. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Тема 3.4. Социальное взаимодействие и общение Тема 3.5. Семья как малая группа Тема 3.6.	Лекция, семинар	http://azy-economiki.ru — электронный учебник М. Бойко http://www.cbr.ru — Центральный банк России http://fgramota.org — образовательный портал по финансовой грамотности.

			Понятие общества. Типология обществ.		
1.2	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	18	Тема 4.1. Введение в экономику Тема 4.2. Функционирование рынков и деятельность предприятий в рыночных условиях. Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл. Тема 4.4. Роль государства в экономике.	Лекция, анализ текста	https://fincult.info — образовательный сайт Банка РФ «Финансовая культура» http://www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики РФ
1.3	. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	16	Тема 5.1. Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность Тема 5.2. Аспекты власти. Концепция разделения властей. Тема 5.3.	Практикум, решение заданий ВсОШ	http://iloveeconomics.ru — экономика для школьников. http://www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба РФ https://postnauka.ru — электронный проект о современной науке

			Государство и основные политические институты.		
1.4	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	17	Тема 6.1. Основы теории права. Тема 6.2.Основы конституционного права России. Тема 6.3.Основы гражданского права России. Тема 6.4. Основы уголовного права России.	Решение заданий ВсОШ РЭ	http://iloveeconomics.ru — экономика для школьников. http://www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба РФ https://postnauka.ru — электронный проект о современной науке
Итого		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМЕ		68			

Поурочное планирование

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Плановая дата урока	Фактическая дата урока
		Всего	Практические работы		
1.	Основные этапы становления социологической мысли.	1			
2.	Основные этапы становления социологической мысли.	1			
3.	Социальные группы: типология и основы функционирования.	1			
4.	Социальные группы: типология и основы функционирования.	1			
5.	Понятие социальной роли, ролевая структура группы.	1			
6.	Понятие социальной роли, ролевая структура группы.	1			
7.	Социальное взаимодействие и общение.	1			
8.	Социальное взаимодействие и общение.	1			
9.	Семья как малая группа.	1			
10.	Семья как малая группа.	1			
11.	Понятие общества. Типология обществ.	1			
12.	Понятие общества. Типология обществ.	1			
13.	Практикум.	1	1		
14.	Практикум.	1	1		
15.	Практикум.	1	1		
16.	Практикум.	1	1		
17.	Практикум.	1	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

18.	Введение в экономику.	1			
19.	Введение в экономику.	1			
20.	Введение в экономику.	1			
21.	Функционирование рынков и деятельность предприятий в рыночных условиях.	1			
22.	Функционирование рынков и деятельность предприятий в рыночных условиях.	1			
23.	Функционирование рынков и деятельность предприятий в рыночных условиях.	1			
24.	Экономический рост и экономический цикл.	1			
25.	Экономический рост и экономический цикл.	1			
26.	Экономический рост и экономический цикл.	1			
27.	Роль государства в экономике.	1			
28.	Роль государства в экономике.	1			
29.	Роль государства в экономике.	1			
30.	Практикум.	1	1		
31.	Практикум.	1	1		
32.	Практикум.	1	1		
33.	Практикум.	1	1		
34.	Практикум.	1	1		
35.	Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность	1			
36.	Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность	1			
37.	Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

38.	Предмет политологии. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность	1			
39.	Аспекты власти. Концепция разделения властей.	1			
40.	Аспекты власти. Концепция разделения властей.	1			
41.	Аспекты власти. Концепция разделения властей.	1			
42.	Аспекты власти. Концепция разделения властей.	1			
43.	Государство и основные политические институты.	1			
44.	Государство и основные политические институты.	1			
45.	Государство и основные политические институты.	1			
46.	Государство и основные политические институты.	1			
47.	Практикум.	1	1		
48.	Практикум.	1	1		
49.	Практикум.	1	1		
50.	Практикум.	1	1		
51.	Практикум.	1	1		
52.	Основы теории права.	1			
53.	Основы теории права.	1			
54.	Основы теории права.	1			
55.	Основы конституционного права России.	1			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

56.	Основы конституционного права России.	1			
57.	Основы конституционного права России.	1			
58.	Основы гражданского права России.	1			
59.	Основы гражданского права России.	1			
60.	Основы гражданского права России.	1			
61.	Основы уголовного права России.	1			
62.	Основы уголовного права России.	1			
63.	Основы уголовного права России.	1			
64.	Итоговое занятие.	1			
65.	Итоговое занятие.	1			
66.	Итоговое занятие.	1			
67.	Итоговое занятие.	1			
68.	Итоговое занятие.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	15		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1. Лист корректировки поурочно - тематического планирования рабочей программы

Предмет: «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

Класс: 9
Учитель: Жигирева А.В.
2026-2027 учебный год

№ урока	Даты по плану	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:50 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24